

**CARTE DEI SERVIZI TERRITORIALI
DIDATTICO/RICREATIVI ED EDUCATIVI
DI SUPPORTO ALLA FAMIGLIA**

Del Comune di Pordenone

**Associazione
“Scarabeo” onlus**

Pordenone – aprile 2014

INDICE

Introduzione.....	3
PARTE PRIMA	3
1. L'Associazione "Scarabeo" onlus	3
1.1 storia e valori di riferimento	3
1.2 mission sociale	4
1.3 la nostra presenza sul territorio	4
1.4 servizi, attività e progetti realizzati dall'associazione	5
PARTE SECONDA	6
L'offerta didattica/ricreativa ed educativa di supporto alla famiglia.....	6
2. servizio di "doposcuola" e di "post-scuola".....	6
2.1 per chi.....	6
2.2 dove.....	6
2.3 quando	6
2.4 descrizione servizio ed attività.....	7
2.5 progetto	8
2.6 operatori	9
2.7 qualificazione	9
2.8 modalità di accesso (iscrizione ai servizi)	10
2.9 costo.....	10
3. servizio di "prescuola"	10
3.1 per chi	10
3.2 dove	10
3.3 quando	11
3.4 descrizione servizio ed attività	11
3.5 operatori	11
3.6 modalità di accesso (iscrizioni ai servizi)	11
3.7 costo	11
Responsabilità sociale	12
Allegato: modulo d'iscrizione	13

INTRODUZIONE

In base alle vigenti normative, le carte dei servizi sono strumenti di informazione e di impegno nei confronti dei destinatari dei servizi con l'obiettivo di tutelare e promuovere diritti sostanziali e favorire la loro partecipazione, nonché strumenti di miglioramento e valutazione della qualità del servizio erogato.

Questa carta dei servizi territoriali didattico/ricreativi ed educativi di supporto alla famiglia è stata redatta secondo le indicazioni delle Linee Guida definite da un gruppo di lavoro misto, composto da tecnici dei servizi sociali, da operatori scolastici e da altri operatori del privato sociale, con l'obiettivo di definire alcuni criteri minimi per la gestione di attività di pre-post-doposcuola e per concorrere ad un sistema di erogazione qualitativamente omogenea sul nostro territorio.

Si tratta in sostanza di un scheda di presentazione dei servizi per tutti coloro i quali, a vario titolo, sono interessati alle attività educative che in queste strutture si svolgono per garantire livelli di qualità nella relazione umana e nell'erogazione dei servizi che sono dettagliatamente descritti nella Carta.

In essa sono indicati gli obiettivi: la crescita armonica del bambino, la sua felicità, la capacità di imparare a conoscere e valutare le differenze tra lui ed i suoi compagni, il rispetto reciproco, la giustizia sociale: fattori che, se appresi fin dall'infanzia, diventano sostanza dell'educazione ricevuta e formano i futuri cittadini.

PARTE PRIMA

1. L' ASSOCIAZIONE "SCARABEO" onlus

1.1 Storia e valori di riferimento

Breve storia

L'associazione "Scarabeo" onlus nasce dalla necessità di alcuni genitori di conciliare i tempi lavorativi con quelli scolastici. Si è costituita il 1 gennaio 1997 e dal 1999 è iscritta al Registro regionale delle organizzazioni di volontariato al n. 539. E' formata da familiari dei bambini che frequentano la scuola dell'obbligo e che aderiscono e condividono i fini sociali. I diritti, le finalità e le prerogative dei soci sono regolamentati dallo Statuto dell'Associazione.

Ha iniziato la propria attività operando presso due scuole del comune di Pordenone; dal 1998 ad oggi l'Associazione svolge il servizio di pre - post e doposcuola nel Comune di Pordenone e nei comuni della provincia; organizza e gestisce centri estivi; collabora con i servizi sociali e la neuropsichiatria infantile per l'inserimento di alunni con difficoltà scolastiche dovute principalmente a disagi socio-familiari programmando con le assistenti sociali e gli insegnanti gli interventi per garantire un benessere a questi bambini e un aiuto alle famiglie.

Valori di riferimento

I principi fondanti a cui si ispira l'associazione sono:

L'uguaglianza: tutti devono avere pari dignità e godere degli stessi diritti qualunque sia la loro origine.

L'accesso: usufruiscono dei servizi tutte le famiglie che hanno necessità di un aiuto nell'educazione dei propri figli, di conciliare i tempi lavorativi con quelli scolastici, di far socializzare ed incontrare i propri figli con i pari e di farli assistere e guidare nello svolgimento dei compiti pomeridiani.

L'ascolto: il bambino come ogni persona deve essere ascoltato nei propri bisogni e nei propri desideri. L'Associazione garantisce l'ascolto per rispondere alle necessità del bambino e favorire il suo benessere.

La partecipazione: Il coinvolgimento e la condivisione delle famiglie nella proposizione di servizi, nella programmazione e nella verifica sono elementi indispensabili per la gestione partecipata

La trasparenza e l'informazione: sono garantite dalla partecipazione dei genitori nella gestione dell'associazione rispettando il diritto alla privacy e tutelando i dati sensibili e le immagini dei bambini. L'informazione corretta e trasparente avverrà attraverso la Carta dei servizi, gli incontri, le riunioni, i colloqui formali ed informali e l'assemblea annuale per approvare il bilancio sociale ed economico dell'associazione.

Efficienza ed efficacia: l'associazione fornisce i propri servizi prestando la massima attenzione all'efficienza della propria azione ed alla sua efficacia nell'attuazione dei servizi, per questo motivo i servizi hanno la supervisione di un esperto esterno: la Dott. Dolores Grando della LARIX Comunity di Udine

1.2 Mission sociale

L'iniziativa ha due finalità una sociale ed una educativa.

La finalità sociale tende ad offrire un aiuto nell'educazione dei figli e un qualificato servizio alle famiglie che hanno difficoltà ad assistere i propri figli nelle ore extrascolastiche, a dare una opportunità d'incontro, di socializzazione e di crescita ai bambini ed ai ragazzi ed a collaborare con i servizi pubblici ed altri privati per prevenire il disagio giovanile.

La finalità educativa ha l'obiettivo di :

valorizzare le doti personali del bambino, di età compresa tra i 3 ed i 14 anni, attraverso l'inserimento nei gruppi gioco,

- guidare i minori ad esprimersi con linguaggi diversi (laboratori creativi ed espressivi),
- gestire il proprio tempo libero in modo autonomo ma costruttivo,
- assistere gli alunni nell'esecuzione dei compiti scolastici assegnati "per casa" e se necessario, di offrire loro un sostegno o recupero scolastico fatto in concerto con i genitori e con gli insegnanti della classe frequentata;
- favorire l'inserimento di alunni extracomunitari soprattutto se arrivati in Italia ad anno scolastico iniziato ed in alcuni casi fare da tramite tra l'istituzione e la famiglia per le comunicazioni.

1.3 La nostra presenza sul territorio

Nell'anno scolastico 2013/14 svolge le proprie attività (servizio di pre - post-scuola e doposcuola) presso le scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di primo grado nei seguenti comuni dell'Ambito 6.5:

- comune di Pordenone: servizio di pre-scuola: scuole primarie (Collodi, Rosmini, De Amicis); servizio di doposcuola: scuola dell'infanzia di Vallenoncello, servizio di post e doposcuola , scuole primarie (De Amicis, Gozzi, P.M.D'Aviano, Gabelli, Collodi, L. Da Vinci, e scuola secondaria di 1° grado (Lozer) e da giugno a settembre organizza i " punti verdi". *Committente*: genitori

- comune di Porcia (PN): servizio di pre-scuola: n. 2 scuole primarie (Rorai Piccolo e Palse) ; servizio di post-scuola: n.1 scuola primaria di Rorai Piccolo; servizio di doposcuola: n.1 scuola primaria di Palse. *Committente*: Comune di Porcia (prescuola e post-scuola) – Genitori per il doposcuola

- Comune di S. Quirino: servizio di pre-scuola e doposcuola: scuola dell'infanzia(non statale). *Committente*: genitori

- Inoltre attua servizi di pre, post e doposcuola nei comuni di: **Aviano (PN)**, **Brugnera (PN)**, **Caneva (PN)** e nei comuni dell'**Ambito Sud 6.3**. Nel Comune di **Roveredo in piano** organizza i "Punti Verdi"

1.4 Servizi, attività e progetti realizzati dall'associazione

Dall'anno 2002 all'anno 2006 ha cooprogettato e realizzato, in rete con l'associazione GASPE e con il Consultorio Noncello, ed in collaborazione con i Servizi Sociali del Comune di Pordenone , L'ASS n. 6 , la scuola elementare "P. M. D'Aviano" e la scuola media "P.Pasolini", di Pordenone un **servizio sperimentale finalizzato alla ricerca di efficaci metodi di accoglienza nella scuola di bambini stranieri e delle loro famiglie**.

L'associazione dall'anno 2003 annualmente ha realizzato progetti finanziati dalla Regione Friuli Venezia Giulia e dal C.S.V. ed ogni anno organizza un corso di formazione per qualificare i propri operatori. Ha partecipato con i propri operatori a corsi di formazione organizzati da altri enti : Comune di Pordenone , Ambito urbano 6.5, II° circolo didattico , Centro servizio di Volontariato , IAL .

Gli operatori dell'associazione sono in possesso degli attestati del corso di Primo soccorso pediatrico, del corso sulla sicurezza dei luoghi di lavoro e degli attestati HCCP. L'associazione osserva tutte le normative previste dalla legge sulla sicurezza E' accreditata presso il Ministero della Solidarietà civile per l'assegnazione dei volontari civili nazionali.

Altre informazioni sull'attività dell'associazione

L'Associazione ha partecipato a diversi convegni, i più significativi:

"Un mondo di scuole" organizzato dalla R.U.E. Risorse Umane Europa ad Udine

"I minori accolti in struttura, il percorso in Provincia di Pordenone" organizzato dalla Provincia di Pordenone

"Adolescenza e migrazione: counseling psicologico e laboratori interculturali a scuola " organizzato dall'associazione Crinali a Milano

"La città a misura di bambino" organizzato dal Comune di Pordenone a Pordenone

"Adolescenti e volontariato" convegno regionale organizzato da "cittadinanza attiva" e "Mo.Vi." a Pordenone .

"Non solo scuola –Esperienze a confronto" organizzato dal Comune di Pordenone

Dall'anno scolastico 2004/2005 è sede di tirocinio per gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo socio-psico-pedagogico e collabora con IAL , ENAIP, istituto Cortivo e con l'Università di Trieste – facoltà di psicologia e facoltà di scienza dell'educazione - come sede di tirocinio per gli studenti di queste agenzie formative e facoltà.

PARTE SECONDA

L'OFFERTA DIDATTICO/RICREATIVA ED EDUCATIVA DI SUPPORTO ALLA FAMIGLIA

L'offerta si articola in tre principali servizi: Prescuola - Post-scuola –Doposcuola

2. Servizio di “ DOPOSCUOLA “ e “POST-SCUOLA”

2.1 Per chi

I servizi sono rivolti a tutti gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado. I gruppi di doposcuola e post-scuola accolgono da un minimo di sei alunni frequentanti per plesso a un massimo n. 50 bambini mantenendo un adeguato rapporto tra educatori e bambini.

2.2 Dove

I servizi vengono effettuati presso le scuole comunali :

nel Comune di Pordenone presso la scuola dell'infanzia di Vallenoncello, le scuole primarie De Amicis, Gozzi, P.M.D'Aviano, Gabelli, Collodi, L. Da Vinci e presso la scuola secondaria di 1° grado Lozer.

La titolarità della struttura è del Comune di Pordenone, i locali, che sono dati in comodato d'uso all'associazione, sono in possesso dei requisiti di cui alle leggi vigenti in materia di sicurezza e sono i seguenti : locale mensa per il pranzo , una o più aule in base al numero degli alunni presenti per l'esecuzione dei compiti e/o i laboratori creativi, la palestra o palestrina (se disponibile) per le attività ludica e sportiva, l'atrio ed il giardino per la ricreazione ed il gioco.

Nel comune di Porcia presso le scuole primarie di Rorai Piccolo e di Palse

La titolarità della struttura è del Comune di Porcia, i locali, che sono dati in comodato d'uso all'associazione, sono in possesso dei requisiti di cui alle leggi vigenti in materia di sicurezza e sono i seguenti: locale mensa per il pranzo , una aula per l'esecuzione dei compiti e/o laboratori espressivi e creativi ed il giardino per il gioco libero e strutturato e la ricreazione .

Nel Comune di San Quirino presso la scuola dell'infanzia privata. Il servizio e le attività ludiche ricreative vengono svolte nel salone della struttura messa a disposizione dalla direzione didattica. Il locale è in possesso dei requisiti di cui alle leggi vigenti in materia di sicurezza.

Strumentazioni e materiali disponibili nelle strutture: materiali di facile consumo per le attività creative, materiali da riciclo, giochi, arredi scolastici, piccoli strumenti musicali.

apparecchiature: cellulare dell'operatore in servizio fornito dall'associazione, televisore e videoregistratore, radioregistratore e lettore cd, macchina fotografica, computer portatile e videoproiettore.

2.3 Quando

Il nostro calendario di apertura prevede l'inizio del servizio il primo giorno di scuola e la chiusura l'ultimo (Settembre – giugno) nei seguenti giorni e con il seguente orario:

A Pordenone:

scuola dell'infanzia - dal lunedì al venerdì dalle ore 16:00 alle 18:00

scuole primarie - dal lunedì al venerdì

servizio post-scuola: dalla fine delle lezioni fino alle ore 14.00

servizio di doposcuola: dalla fine delle lezioni fino alle ore 18,00.

scuola secondaria di I° grado "Lozer" dal lunedì al venerdì

servizio di Postscuola: dalle ore 12:50 alle 14:30

Servizio di doposcuola: dalle 14:30 alle 18:00

A Porcia:

Scuola primaria di Palse - servizio di doposcuola nei giorni di martedì, giovedì e venerdì dalle 12:30 alle 17:30

Scuola primaria di Rorai Piccolo – servizio di post-scuola dal lunedì al venerdì dalle ore 16:00 alle 17:00

Servizio di doposcuola – nella giornata di venerdì dalle ore 12:40 alle 17:30.

Nei plessi di Porcia, a richiesta, il servizio di doposcuola si può svolgere anche negli altri giorni della settimana

A San Quirino:

Scuola dell'infanzia privata - dal lunedì al venerdì dalle ore 16:00 alle 18:00

2.4 Descrizione dei servizi – attività

Questi servizi danno un forte sostegno alla genitorialità offrendo alle famiglie un servizio qualificato ed ai bambini ed ai ragazzi un'opportunità d'incontro, di socializzazione e di crescita. I genitori affidano con serenità l'accudimento dei propri figli senza dover rinunciare al lavoro. I servizi (preaccoglienza, assistenza alla mensa, post-scuola, animazione ludica e creativa, doposcuola e punti verdi) sono auto-progettati e svolti in collaborazione con la famiglia che è facilitata e sostenuta nella scelta delle attività ricreative e culturali per i propri figli.

Il servizio di post-scuola viene effettuato dalla fine delle attività scolastiche fino ad un'ora dopo l'uscita degli alunni e permette ai genitori di conciliare i tempi di lavoro con quelli scolastici. Consiste nell'intrattenere bambini per un breve tempo massimo un'ora. **Le attività** che si propongono sono momenti ludici-ricreativi e momenti dedicati alla conversazione.

Il servizio di doposcuola è strutturato in modo da promuovere il benessere, la crescita armonica e il successo formativo dei bambini/ragazzi, offrire loro opportunità e spazi in cui poter vivere serenamente e positivamente rapporti con adulti significativi e coetanei, cercando comunque di non perdere mai di vista il loro sistema di riferimento, quindi il loro vissuto, le loro esperienze, le loro radici familiari, promuovere ed incentivare le competenze, gli interessi e le capacità di cui sono portatori i bambini/ragazzi ma che spesso vengono messi in ombra o,

peggio ancora, completamente ignorati. I genitori possono venire a prendere i bambini in base alle loro esigenze. Per il doposcuola il rapporto che riteniamo efficace è di un educatore ogni 5/6 alunni.

Le attività che si propongono sono co-progettate e svolte in collaborazione con la famiglia. La prima parte del pomeriggio prevede l'esecuzione dei compiti. Nella seconda parte del pomeriggio sono organizzate attività di animazione ludico- ricreative e laboratori specifici (gestiti anche da professionisti esterni) per soddisfare gli interessi dei bambini ed evidenziare le abilità dei singoli. L'associazione programma i laboratori in base alle attitudini dei bambini, ai loro desideri ed all'età, nessun bambino è obbligato a partecipare ad un laboratorio se non lo desidera. A titolo esemplificativo sono stati proposti: esperienze teatrali, primo rudimenti musicali, land-art , letture animate, laboratori creativi e di riciclo e giochi sportivi.

La giornata tipo è così organizzata:

fine attività curricolari : accoglienza e

pranzo gestito dalla ditta convenzionata con il Comune o al sacco

h. 13,30 – 14.00 ricreazione

h. 14,00 – 15.30 inizio attività: esecuzione dei compiti

h. 15,30 – 16.00 pausa e merenda con attività ludico ricreative

h. 16,00 – 17.00 conclusione dei compiti e/o laboratori tematici

h. 17,00 – 18.00 gioco libero e strutturato, colloqui singoli con i genitori

2.5 progetto

Le modalità di elaborazione del progetto educativo sono:

- un incontro iniziale degli operatori con il responsabile del servizio in cui si prende visione e si discutono le procedure per lo svolgimento del servizio doposcuola e/o pre - scuola e/o post scuola,
- elaborazione di un progetto iniziale con la determinazione delle finalità degli obiettivi da raggiungere delle azioni con relative descrizioni, dei tempi di realizzazione , definizione della giornata tipo (per il doposcuola) , degli spazi da utilizzare, dell'organizzazione dell'equipe operativa nelle singola scuola.
- Incontri periodici cadenzati per programmare le attività ed i laboratori in base al gruppo frequentante e soddisfare i desideri dei bambini e le aspettative dei genitori e valorizzare le doti personali ; per verificare il progetto educativo ed apportare le eventuali modifiche per adattarlo alle situazioni individuali in modo da raggiungere gli obiettivi proposti.

Il monitoraggio delle attività viene svolto dagli educatori attraverso alcuni strumenti:

- scheda di frequenza giornaliera;
- un diario di bordo del servizio che viene compilato dagli educatori alla fine di ogni giornata;
- incontri periodici dell'equipe con genitori e docenti.

La verifica dell'attività viene svolta dall'equipe stessa attraverso gli incontri bimestrali di coordinamento secondo i seguenti indicatori:

1. n° dei bambini e dei ragazzi iscritti e frequentanti;
2. Gradimento dell'attività da parte di ragazzi, genitori, insegnanti ;
3. raggiungimento degli obiettivi definiti da eventuali progetti educativi individualizzati.

Le modalità di verifica del progetto educativo sono:

- Somministrazione di questionari rivolti ai ragazzi e alle famiglie che aderiscono al progetto;
- Somministrazione di questionari al personale docente e agli stessi educatori;

A Completamento

Il nostro doposcuola:

- x prevede** non prevede pranzo al sacco o servizio mensa gestito dalla ditta convenzionata con il Comune
- prevede **x non prevede** trasporto degli alunni
- x prevede** non prevede prescuola nelle sedi sotto elencate
- x prevede** non prevede centro estivo (con orario di apertura dalle ore 7,30 alle 17,30 con mensa)

2.6 Operatori

Gli operatori impegnati nei servizi educativi nell'Ambito Urbano 6.5 sono mediamente n. 25 e vantano un livello culturale adeguato al ruolo svolto, essendo tutti o laureati o diplomati e garantiscono, durante le attività educative e laboratoriali, momenti di aggregazione indispensabili per la socializzazione e l'integrazione; altri avvalendosi di una formazione specifica sulla relazione didattica – educativa e sull'animazione nei servizi educativi, sono impegnati in ruoli adatti all'attività da svolgere. Sono tutti maggiorenni, in possesso di competenze relazionali, senso di responsabilità ed accertata esperienza. Per dare stabilità al servizio degli operatori impegnati nei servizi n. 4 operatori sono assunti a tempo indeterminato, n. 5 a tempo determinato e gli altri sono volontari.

La struttura organizzativa è formata da :

- Un coordinatore responsabile con il ruolo di : mantenere i rapporti con gli enti locali; controllare il regolare svolgimento delle attività; organizzare le attività e coordinare i team dei doposcuola nei diversi plessi.
- Un educatore referente per ogni plesso scolastico con il compito di raccordarsi con il personale della scuola, coordinare le attività laboratoriali e mantenere i rapporti con i genitori.
- Gli educatori con l'incarico di seguire i ragazzi nell'esecuzione dei compiti. Il rapporto che riteniamo efficace è un educatore ogni 5/6 alunni.

2.7 Qualificazione

Costruzione di un ambiente accogliente, tranquillo e che metta a proprio agio i bambini.

Le modalità di collaborazione con la famiglia, la scuola, gli altri soggetti educativi sono:

Gli educatori provvedono ad una restituzione ai genitori di ciò che è stato fatto nel pomeriggio, di ciò che rimane da fare e di come è andata la giornata con contatti personali e/o comunicazioni sul diario.

Colloqui con i genitori sull'attività da svolgere con i bambini e con i ragazzi durante il doposcuola.

Incontri di coordinamento fra operatori, insegnanti delle scuole ed soggetti educativi impegnati nel servizio (servizi sociali, neuropsichiatria, referenti comunali..).

I programmi di formazione e aggiornamento degli operatori impegnati nel servizio sono:

un corso di formazione annuale gestito in proprio dall'associazione, corso di primo soccorso pediatrico, corso antincendio, corso sicurezza nei luoghi di lavoro ed eventuali corsi formativi proposti da altri enti.

I temi trattati nei corsi riguardano: la motivazione al servizio, la comunicazione, lavorare in team, accoglienza, stili educativi, metodi e tecniche educative, problem solving, valutazione dei percorsi attuati, metodologie di programmazione, risoluzioni di casi particolari, valutazione dei processi e dei risultati.

La supervisione di tutto il servizio viene effettuata dalla Dott.ssa Dolores Grando esperto esterno all'associazione

2.8 Modalità di accesso (iscrizione ai servizi)

Le informazioni e le iscrizioni si ricevono di persona presso la sede amministrativa dell'associazione in via Grazia Deledda n. 6 Pordenone dalle ore 9:00 alle ore 13:00 oppure nel pomeriggio nelle ore di servizio presso le strutture scolastiche dove opera l'associazione.

Riferimenti per contatti : tel. 0434 573368 - fax 0434 312705 - cell 338 7107556
info@associazionescarabeo.it

2.9 Costo

Il contributo per sostenere le spese relative al servizio erogato dall'associazione sono:
quota associativa annuale € 20,00 comprensiva di assicurazione,
per il servizio di post-scuola contributo annuale € 90,00 fino a ½ ora dopo l'orario curricolare e di € 120,00 fino ad un'ora dopo l'orario curricolare
per il servizio di doposcuola contributo annuale € 120,00 per una frequenza di un giorno a settimana, € 230,00 per due giorni a settimana, € 330,00 per tre giorni a settimana ed € 390,00 per 4/5 giorni a settimana.

3. Servizio di PRESCUOLA

3.1 Per chi

IL servizio è rivolto a tutti gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia e primarie. I gruppi di prescuola vengono attivati con un minimo di otto alunni frequentanti.

3.2 Dove

I servizi vengono effettuati presso le scuole comunali dei seguenti comuni dell'Ambito Urbano 6.5 ed i locali sono in possesso dei requisiti di cui alle leggi vigenti in materia di sicurezza:

A **Pordenone** presso le scuole primarie De Amicis, Collodi e Rosmini. Nella struttura di proprietà comunale sono date in comodato d'uso all'associazione una o più aule in base al numero degli alunni presenti ed il giardino.

A **Porcia** presso le scuole primarie di Rorai Piccolo e di Palse. Nella struttura di proprietà comunale è data in comodato d'uso all'associazione una aula.

A **San Quirino** presso la scuola dell'infanzia privata. Il servizio viene svolto nel salone della struttura messa a disposizione dalla direzione didattica

3.3 Quando

Il nostro calendario di apertura prevede l'inizio del servizio il primo giorno di scuola e la chiusura l'ultimo (Settembre – giugno) dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 all'inizio delle lezioni in tutti i comuni dove sé attivato il servizio

3.4 Descrizione servizio ed attività

Il servizio di pre-scuola accoglie i bambini prima dell'inizio delle attività scolastiche e soddisfa le esigenze dei genitori che in mancanza di una rete familiare di supporto devono conciliare i tempi lavorativi con quelli scolastici. L'accoglienza è un momento importante che si cerca di rendere il più sereno possibile con varie modalità; non vuole essere solo un luogo dove si passa frettolosamente il tempo ma dove ci si sente ben accettati e ci si possa fermare piacevolmente

Le attività che si propongono sono giochi pensati per stimolare la socializzazione, giochi da tavolo e semplici esperienze laboratoriali, strutturati in modo da concludersi con un prodotto finito per dare concretezza al lavoro svolto.

3.5 Operatori

Gli operatori vantano un livello culturale adeguato al ruolo svolto, essendo o laureati o diplomati e seguono annualmente un corso di formazione specifico Sono tutti maggiorenni, in possesso di competenze relazionali, senso di responsabilità ed accertata esperienza. Annualmente seguono un corso di formazione specifico. Il rapporto operatori/alunni è di 1/25.

Nel nostro prescuola:

è presente non è presente in collaboratore scolastico

3.6 Modalità di accesso (iscrizione ai servizi)

Le informazioni e le iscrizioni si ricevono presso la sede amministrativa dell'associazione in via Grazia Deledda n. 6 Pordenone dalle ore 9:00 alle ore 13:00 oppure nel pomeriggio nelle ore di servizio presso le strutture scolastiche dove opera l'associazione.

Riferimenti per contatti : tel. 0434 573368 - fax 0434 312705 - cell 338 7107556
info@associazionescarabeo.it

3.7 Costo

Il contributo per sostenere le spese relative al servizio erogato dall'associazione sono: quota associativa annuale € 20,00 comprensiva di assicurazione, per il servizio di prescuola contributo annuale € 90,00.

RESPONSABILITÀ SOCIALE

Spuntare le responsabilità dichiarabili

- nei confronti dei rappresentanti dell'Organismo non vi sono procedimenti pendenti per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'articolo 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
- nei confronti dei rappresentanti dell'Organismo non sono state pronunciate sentenze di condanna passata in giudicato, o emessi decreti penali di condanna divenuti irrevocabili, oppure sentenze di applicazione della pena per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale; o sentenze di condanna passate in giudicato, per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio
- nei confronti dell'Organismo, non sussistono accertamenti di grave negligenza o malafede nell'esecuzione di prestazioni e servizi affidati dalle Amministrazioni Comunali dell'Ambito Distrettuale Urbano o di riscontro circa gravi errori commessi nell'esercizio dell'attività professionale.
- nei confronti dell'Organismo, non sussistono accertamenti definitivi di violazioni di obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse
- nei confronti dell'Organismo, non sussistono accertamenti da parte della Pubblica Amministrazione di aver reso false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione a procedure di gara;
- nei confronti dell'Organismo, non sussistono accertamenti definitivi di gravi violazioni inerenti norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali
- nei confronti dell'Organismo non sono state applicate sanzioni di interdizione o altre sanzioni che comportano il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione.

- l'Organismo non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, e nei suoi riguardi non è in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- applica pienamente il CCNL di riferimento a tutti i lavoratori impegnati nei servizi;
- l'Organismo dispone di un "Documento di Valutazione del rischio" e del "Piano di sicurezza" attinenti ai servizi, e attua programmi di miglioramento delle condizioni di sicurezza e salute dei lavoratori;
- l'Organismo è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili
- l'Organismo è autorizzato secondo normativa a trattare dati personali sensibili;
- l'Organismo dispone di un Documento Programmatico sulla Sicurezza per il trattamento dei dati personali attinenti ai servizi
- l'Organismo non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, e che nei suoi riguardi non sono in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni.
- l'Organismo dispone per l'ultimo anno di competenza utile di un Bilancio di esercizio approvato nei termini di legge e/o statuari
- l'Organismo impiegare nei servizi personale di maggiore età, idoneo alle mansioni, con adeguata conoscenza della lingua italiana, e per il quale non risultino emesse sentenze di condanne, relative a delitti di natura sessuale o delitti contro minori o delitti contro incapaci e sentenze di condanne ex art. 445 del C.P.P.
- l'Organismo dispone per i servizi di una polizza per responsabilità civile verso terzi e prestatori di lavoro (RCT/O), stipulata con primaria compagnia assicuratrice, autorizzata dall'Isvap all'esercizio in Italia nei rami RC

ALLEGATI : modulo iscrizione



Anno scolastico 2013/14

Il sottoscritto (genitore) _____
nato a _____ il _____
residente a Pordenone in _____
Cod. fisc. _____ tel. (casa) _____
tel. (lavoro mamma) _____ tel. (lavoro papà) _____
cell. madre _____ cell. padre _____
e-mail _____
padre/madre di (nome bambino/a) _____
nato a _____ il _____
cod. fisc. _____ nell'anno scol. 2013/2014
alunno della scuola _____ classe _____
Nome e cognome madre _____

CHIEDE

l'iscrizione del proprio figlio/a all' Ass. "Scarabeo" o.n.l.u.s. di Pordenone. Dichiaro inoltre, con tale atto di iscrizione, di condividere e rispettare tutti gli articoli contenuti nello statuto dell'associazione "Scarabeo" o.n.l.u.s. (depositato presso la sede dell'associazione e presso la sede operativa destinata al servizio).

Pordenone, _____

FIRMA

La presente iscrizione richiede dei dati personali che verranno rispettati in base all' Art. 13 del D.lgs 196/03 sulla privacy